



Procedure leerrijpheid - Overgang klas 1

Op Het Zonnewiel kijken wij in het tweede kleuterjaar zorgvuldig naar ieder kind in de groei naar leerrijpheid. We vinden het van belang dat een kleuter de tijd en ruimte krijgt zich op alle gebieden te ontwikkelen.

Gedurende de kleutertijd volgen de kleuterleerkrachten de kleuters met een leerlingvolgsysteem van de Begeleidingsdienst voor Vrije Scholen (BVS-schooladvies). Dit gebeurt aan de hand van kijkwijzers en observaties.

De meetmomenten zijn bij overgang naar vijf jaar en naar zes jaar.

We kijken naar de sociaal emotionele ontwikkeling, de fysieke rijping, de spelontwikkeling, motoriek, leervoorwaarden taal en rekenen en een eventuele ontwikkelingsvoorsprong (o.a. HB).

Met zes jaar worden aanvullend items ten aanzien van leerrijpheid, vroege kenmerken dyslexie en vroege kenmerken rekenproblemen bekeken en getest.

De kinderen die vóór 1 oktober zes jaar worden gaan in principe door naar klas 1.

Deze kinderen noemen wij oudste kleuters. De datum 1 oktober is geen harde grens.

Kinderen die zes jaar worden in september en oktober worden extra zorgvuldig bekeken om te beoordelen of zij leerrijp genoeg zijn voor een overgang naar klas 1.

Deze kinderen worden meegenomen in de procedure leerrijpheid. We stemmen met de commissie leerrijpheid, bestaande uit de kleuterleerkrachten en de intern begeleider, en met ouders af of we deze kinderen extra willen testen.

Voor kinderen waarbij besloten wordt dat een extra kleuterjaar nodig is, stelt de leerkracht in overleg met de intern begeleider een groeidocument en/of handelingsplan op. Daarin staat omschreven hoe we werken aan de te ontwikkelen vaardigheden.

Start van deze procedure:

○ September/oktober

- Terugblik twijfelkleuters (leerrijpheidscommissie en eerste klas leerkracht): hoe gaat het met twijfelkleuters die nu in de eerste klas zitten? Hoe gaat het met de kinderen die een extra kleuterjaar volgen?

- Klasoverleg: De intern begeleider en kleuterleerkrachten hebben contact over de aandachts-kinderen. Voor deze kinderen wordt een handelingsplan en/of groeidocument opgesteld door de leerkracht, zodat gericht gewerkt kan worden aan de leerrijpheidsontwikkeling.
- **Januari/februari**
 - De ouders worden in een ouderavond ingelicht over de procedure leerrijpheid en krijgen vanuit kleuterleerkrachten achtergrond en tijdspad uitgelegd.
 - Oudergesprekken. De leerkracht bespreekt het kind met de ouders en bespreekt eventuele twijfels over leerrijpheid.
 - Wegingsmoment met de commissie.
- **Januari – april**
 - Werken aan de leervoorwaarden met de kleuters die meegenomen worden in het traject leerrijpheid.
- **April/mei**
 - Leerkracht en/of intern begeleider neemt leerrijpheidsonderzoek af bij de kinderen waarvan in de commissie besloten is dat zij meegenomen worden in de onderzoeksfase.
- **Halverwege/eind mei**
 - Leerkracht en intern begeleider bespreken “twijfelkleuters” en kinderen waarbij aanvullend onderzoek nodig is met behulp van de kijkwijzer dyslexie, observaties en rekenvoorwaarden. Leerkracht brengt ouders op de hoogte.
- **Begin juni**
 - Leerkracht gaat in gesprek met ouders van “twijfelkleuters” over de resultaten van de onderzoeken en observaties. De intern begeleider kan daarbij gevraagd worden.
We geven een dringend en in principe bindend advies. Indien ouders en school op één lijn zitten, is geen vervolgesprek nodig en wordt het definitieve besluit over doorgaan naar klas 1 of een extra kleuterjaar genomen. Mochten ouders hun bedenkingen hebben bij het advies en niet op één lijn zitten met de leerkracht, dan krijgen zij de gelegenheid hun bedenkingen te uiten en maakt de leerkracht een afspraak voor een vervolgesprek halverwege juni, dat tevens het eindgesprek is.

- Leerkracht en intern begeleider bespreken de bedenkingen van de ouders en komen tot een eindadvies.
- .
- **Halverwege juni**
 - Eindgesprek. De ouders hebben het advies kunnen overdenken. De leerkracht en de intern begeleider lichten toe hoe zij gekomen zijn tot het eindadvies. Indien ouders het, ondanks de uitgebreide onderbouwing, niet eens zijn met het advies, wordt een onafhankelijke externe deskundige van BVS-schooladvies ingeschakeld door de intern begeleider. Het advies hiervan is bindend.
- **Juni**
 - Toekomstige leerkracht van de eerste klas gaat kijken in kleuterklas.
- **Eind juni**
 - Warme overdracht leerkrachten kleuterbouw en leerkrachten eerste klas. Bespreking op handelingsgericht niveau: Wat is er nodig voor deze kinderen, in deze klas, met deze leerkracht?
 - Leerkrachten plaatsen (of dragen zorg voor het plaatsen van) een kopie of een bestand van het leerlingvolgsysteem in Parnassys.
- **Eind juni/ begin juli**
 - Kennismakingsavond met ouders van de kinderen van de aankomende eerste klas en de leerkracht(en) van de aankomende eerste klas.
- **Begin juli**
 - De kleuters die naar klas 1 gaan nemen een kijkje in klas 1. De leerkracht van klas 1 bespreekt met de kleuterleerkrachten welk moment daarvoor geschikt is. De leerkracht van klas 1 haalt de kleuters op.
 - Warme overdracht kleuterleerkracht met eerste klas leerkracht. Zij kijken samen naar het op te stellen groepsplan voor de klas vanuit de vakstandaarden.

Vastgesteld op 11-4-22 door bestuur.