



Beleid grensoverschrijdend gedrag.

Borgen van een veilig schoolklimaat.

De school wil een plezierige en veilige leeromgeving zijn voor haar leerlingen, ouders en medewerkers.

Op het Zonnewiel werken we met het Rots en Waterprogramma. Dit is een psycho-fysieke sociale vaardigheidstraining verweven door alle leerjaren heen. De bouwstenen van het Rots en Waterprogramma zijn zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen. Voortbouwend op dit fundament is het mogelijk aandacht te hebben voor de thema's veiligheid, assertiviteit, communicatie, en het vinden van je eigen weg die met ander verbindt en richting geeft.

De basisafspraken zijn:

- We spelen en werken veilig.
- We sluiten niemand buiten.

Zo werken we samen aan een positief schoolklimaat waarin kinderen met plezier kunnen leren.

De school heeft als uitgangspunt dat kinderen zich veilig willen gedragen. Maar een kind is lerend en dat leren gaat soms met vallen en opstaan. Dit kan leiden tot grensoverschrijdend gedrag. Voorbeelden van grensoverschrijdend gedrag zijn: *fysiek, verbaal en digitaal geweld, bedreiging en agressie, seksuele intimidatie, respectloze communicatie, weglopen, bewust verstoren van de les, niet luisteren naar de leerkracht, diefstal, vuurwerkbezit, pesten, moedwillig spullen vernielen.*

Bij conflicten tussen kinderen hanteert de school een oplossingsgerichte aanpak, gebaseerd op de Rots en Watertraining. De school zoekt een oplossing die alle partijen recht doet. Het pestprotocol van de school wordt hierbij, indien van toepassing, gehanteerd.

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag.

1. Formulier invullen.

- De leerkracht bespreekt de situatie met de betrokken leerling(en).
- De leerlingen van klas 2 t/m 6 vullen het formulier 'sterrenstof' in.
- Kleuters en leerlingen van klas 1 maken een tekening over de situatie.
- Vervolgens worden de ouders ingelicht.
- De leerling neemt het formulier 'sterrenstof' of de tekening mee naar huis. Om gedragsverandering te bewerkstelligen is de steun van de ouders namelijk onontbeerlijk. Zonder deze steun lukt de leerlingen niet het gedrag te veranderen.

- Op de achterkant staat het bericht grensoverschrijdend gedrag. Ouders bespreken dit met hun kind, ondertekenen deze brief en deze gaat in het dossier.
- De leerling vergoedt eventueel vernielde spullen en maakt op gepaste wijze excuses.

2. Gesprek met veiligheidscoördinator en kindplan.

Bij herhaling van grensoverschrijdend gedrag binnen drie maanden hebben de leerkracht en de veiligheidscoördinator een gesprek met het kind en de ouders. Daarin wordt een kindplan opgesteld met afspraken die moeten leiden tot verbetering van het gedrag. Ouders en kind ondertekenen dit, krijgen een kopie en 'bericht grensoverschrijdend gedrag'. Het kindplan gaat in het dossier. De veiligheidscoördinator bespreekt dit in het OT(ondersteuningsteam overleg met intern begeleiding en directie). Het kindplan wordt uitgevoerd met een passend evaluatie moment.

3. Gesprek met schoolleiding en nieuw kindplan met consequenties bij herhaling.

Als het kindplan niet tot verbetering leidt en er opnieuw grensoverschrijdend gedrag plaats vindt, geeft de schoolleider een time out, waarbij het kind een dag(deel) thuis blijft.

Vervolgens is er opnieuw een gesprek: met kind, ouders, veiligheidscoördinator en schoolleider. Tijdens dat gesprek wordt een nieuw kindplan opgesteld, ondertekend door kind en ouders. Hierin wordt ook beschreven waar de grenzen liggen van wat school kan bieden. Dit betekent dat opgenomen wordt na welke stappen het kind door de ouders direct dient te worden opgehaald. Het plaatsen in een andere klas kan onderdeel zijn van het kindplan. Het kindplan wordt uitgevoerd. Schoolleider stuurt per aangetekende brief een officiële waarschuwing, waarbij het bericht grensoverschrijdend gedrag wordt meegestuurd.

- 4. Schorsing en verwijdering.** Bij herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag kan de school, na mediation te hebben aangeboden, de maatregel nemen om een kind voor ten hoogste één week de toegang tot de school te ontfeggen. De schorsing gebeurt altijd met een mondelinge en schriftelijke onderbouwing naar de ouders. Schorsing kan worden gebruikt om zowel de ouders/verzorgers als het kind duidelijk te maken dat de grens van acceptabel gedrag is overschreden.

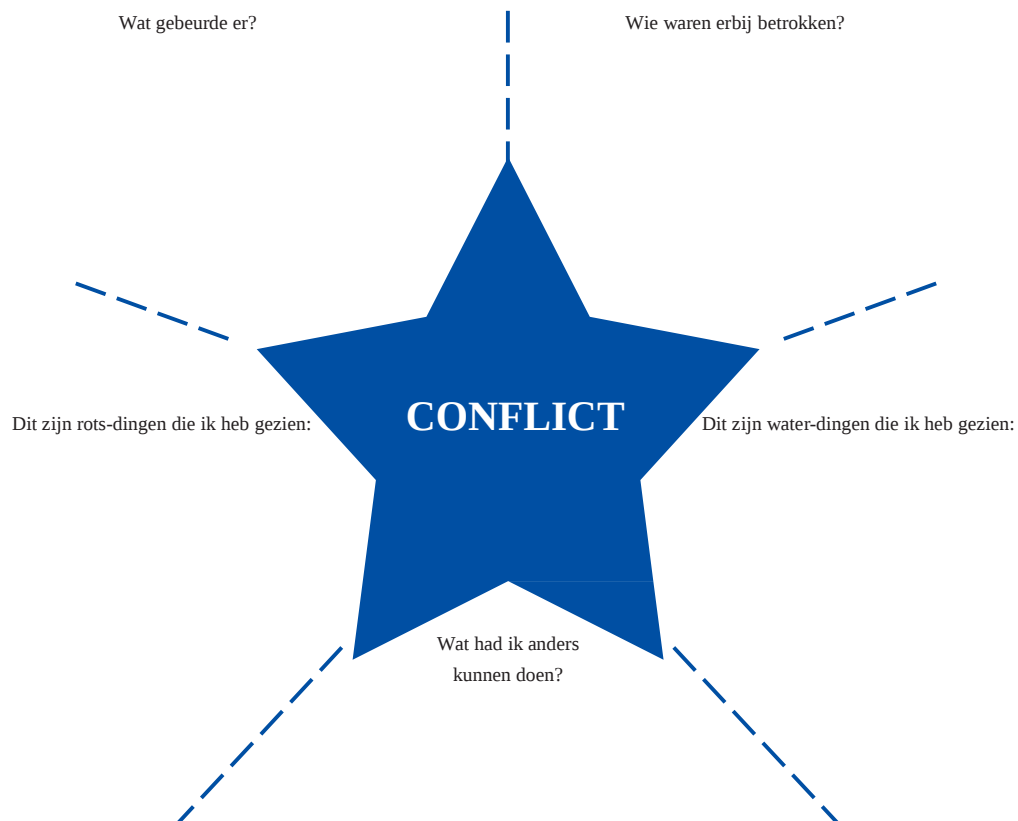
- 5. Verwijdering.** Wanneer het gedrag van de leerling ondanks eerdere afspraken en ondanks de laatste waarschuwing niet verbetert, kan het schoolbestuur tot verwijdering overgaan. Er kan pas tot daadwerkelijk verwijderen overgegaan worden als er een ontvangende school gevonden is. Ouders/verzorgers hebben de gelegenheid om binnen zes weken bezwaar te maken bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs.

Op onze website is de procedure 'schorsing en verwijdering' in te zien.

N.B. er is ook wangedrag denkbaar waarbij onmiddellijk overgegaan wordt naar een volgende stap, zonder de genoemde eerdere maatregelen. Dit geldt alleen in zeer ernstige gevallen.

Sterrenstof

Gebruik de punten van de ster om op verschillende manieren tegen een ruzie of conflict aan te kijken.



1 Wat ga ik nu anders doen?

2. Wie of wat gaat mij helpen?



Achterkant Sterrenstof.

Datum:

Naam leerling en handtekening:.....

Betrokken leerkracht:.....

Betrokken veiligheidscoördinator:

Betrokken directie:

Handtekening leerling:

Handtekening ouders:

Handtekening veiligheidscoördinator:

Handtekening directie: