

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling januari 2019

helpt jou als professional zorgvuldig te handelen. De 5 stappen geven precies aan wat je moet doen als je vermoedt dat een kind thuis in de knel zit.

5 STAPPEN

Er zijn 5 stappen in de meldcode. In de eerste drie stappen breng je signalen zorgvuldig in kaart, overleg je met de intern begeleider en spreek je met de betrokkenen over de zorgen die je hebt. In stap 4 weeg je al deze informatie af in overleg met IB. Als je zorgen zijn weggenomen, sluit je de meldcode. Heb je nog steeds een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld, dan neem je in stap 5 een beslissing over melden en hulpverlening.

AFWEGINGSKADER

In de verbeterde meldcode wordt gebruik gemaakt van een afwegingskader. Dit afwegingskader beschrijft wanneer een melding noodzakelijk is en hoe goede hulp er uitziet. Nieuw in dit afwegingskader is, dat je vermoedens van acute of structurele onveiligheid altijd meldt bij Veilig Thuis. Bijvoorbeeld geweld met wapengebruik of ernstige letsels. Of voortdurende onveiligheid voor kinderen bij ernstige verslavingsproblematiek van hun vader of moeder. Volgens het afwegingskader meld je je vermoedens van onveiligheid ook als je zelf geen hulp kunt bieden of organiseren. Bijvoorbeeld omdat hulpverlening niet je vak is. Of omdat de betrokkenen geen hulp accepteren. En je meldt wanneer het onveilig blijft, ook al is er hulp ingezet.

VOORWAARDEN VOOR GOEDE HULP

Ook nieuw is, dat het afwegingskader omschrijft aan welke voorwaarden goede hulp voldoet bij onveiligheid in gezinnen en relaties. Als je volgens de normen in je het afwegingskader een melding doet bij Veilig Thuis, overleg je met hen welke hulp je zelf kunt bieden of organiseren. Melden én hulpverlening zijn zo mogelijk. Veilig Thuis kan dan langdurig zicht op veiligheid organiseren. Heb je zorgen over de veiligheid van kinderen, partners of ouders?

Stappen Meldcode

Stap 1: breng signalen in kaart

Stap 2: bespreek met collega's

Stap 3: gesprek met ouder (en evt. met kind)

Stap 4: weeg het geweld aan de hand van **het afwegingskader** (zie hieronder)

Stap 4: beslis a.d.h.v. het afwegingskader, meld en schakel hulp in

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht.

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

A: NEE- > ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel - > direct (telefonisch) (anoniem) melding doe bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school ^(zie 1 hieronder) of een ketenpartner ^(zie 2 hieronder) in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE- > melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

B: JA - > ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE- > melden bij Veilig Thuis

B: JA - > hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn: zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE - > melden bij Veilig Thuis

B: JA - > hulp afsluiten met vastgestelde afspraken over het monitoren (zie 3 hieronder) van de veiligheid van alle betrokkenen.

1. Hierbij valt te denken aan functionarissen uit de 2^e lijnsondersteuning in de school, altijd onder verantwoordelijkheid en het bevoegd gezag (dus geen docenten, wel een zorg coördinator, een vertrouwenspersoon, een orthopedagoog, een schoolpsycholoog, een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker,)
2. Betrokken functionarissen vanuit gemeente. Per gemeente verschillend; hierbij valt te denken aan de leerplichtambtenaar of medewerker van CGJ dat betrokken is bij school.
3. Aanbeveling: spreek een nazorgtraject af. Leg termijn en verwachtingen vast.

Melding is geen eindpunt.

Een melding is geen eindpunt. Als je een melding doet besprek je met Veilig Thuis ook wat je zelf, na de melding, binnen de grenzen van je gebruikelijke taakuitoefening, kan doen om het kind of de gezinsleden te beschermen en te ondersteunen. Je betrokkenheid houdt niet op na je melding. Er wordt verwacht dat je, naar de mate van je mogelijkheden, het kind blijft ondersteunen en beschermen. Uiteraard dit in overleg met Veilig Thuis om zo tot een gemeenschappelijke aanpak te komen.

Veilig Thuis houdt degenen die de melding heeft gedaan op de hoogte van de uitkomsten van het onderzoek en van de acties die in gang worden gezet.

Interne evaluatie.

Het is belangrijk dat de toepassing van de meldcode systematisch wordt geëvalueerd. Dit kan de aandacht functionaris, leidinggevende en/of directie op zich nemen. Laat de uitvoering van de evaluatie door een ander doen dan degene die zelf actief binnen het proces is geweest. Zo nodig worden verbeteringen en afspraken en/of procedures aangebracht.

Geanonimiseerde gegevens met betrekking tot het vermoeden van kindermishandeling worden geregistreerd. Deze gegevens worden door de directie bewaard op ZON in het gedeelte wat alleen toegankelijk is voor directiez`. Deze gegevens worden bewaard en geregistreerd om in kaart te brengen hoe vaak vermoedens van kindermishandeling binnen de school voorkomen en op welke wijze ermee wordt omgegaan.

Documenteer.

Het is belangrijk dat je alles goed registreert. Leg alle gegevens die te maken hebben met signalen en handelen schriftelijk vast.