



BELEID INZET DIGITALE MIDDELEN

April 2026

Aanleiding

Op het Zonnewiel streven we naar een veilige en stimulerende schoolomgeving waarin kinderen ongestoord kunnen leren, spelen en zich sociaal kunnen ontwikkelen.

Tegelijkertijd leven we als samenleving met een steeds complexere digitale wereld om ons heen, waar we ook onze kinderen wegwijs in moeten maken als ook gebruik van kunnen maken in de overdracht van kennis, communicatie en ervaringen. Omdat het brein van het kind nog volop in ontwikkeling is, en wij het vervaardigen van analoge vaardigheden eerst goed willen overbrengen alvorens tot digitale handelingen over te gaan, hanteren wij een duidelijk beleid ten aanzien van de inzet van digitale middelen.

Dit beleidsstuk geeft de kaders mee voor hoe wij als organisatie omgaan met digitale communicatiemiddelen binnen onze school. Dit heeft dus niet direct betrekking op het onderwijs zelf (welke inhoud wij verzorgen rondom digitale geletterdheid en ICT) maar slaat op welke middelen wij wel en niet toestaan en inzetten als werkgever naar onze medewerkers, en als school richting de kinderen en ouders.

Ook met de groeiende aandacht van onze oudergemeenschap op het gebied van smartphonevrij opgroeien, willen wij met deze beleidsnotitie duidelijk maken waar wij als school staan in deze ontwikkeling. We geven afspraken mee die specifiek gelden voor leerlingen, voor ouders en voor onze medewerkers.

Afspraken richting leerlingen

In onze school is een eigen communicatiemiddel zoals een smartphone niet nodig. Veel onderzoek laat zien dat kinderen, zeker in de basisschoolleeftijd, last hebben van alle mogelijkheden, apps, social media en informatie die onbegrensd tot kinderen kunnen komen via de smartphone.

Voor ons onderwijs kiezen wij voor andere digitale middelen om ze gestaag en passend bij hun leeftijd wegwijs te maken met de digitale wereld, die een onlosmakelijk onderdeel is geworden van onze huidige wereld.



Wat wij als school met de leerlingen afspreken is:

- Bij ons op school heb je geen eigen communicatiemiddel zoals telefoon of smartwatch nodig.
- Als je er toch een krijgt van je ouders, dan blijft de telefoon of smartwatch thuis, uit in de tas of uit in de bak bij de leerkracht.
- In de school, op het schoolplein en tijdens schooluitjes blijft de telefoon of smartwatch uit. Dit geldt ook voor en na schooltijd.
- Alleen in geval van nood kan er een uitzondering zijn op deze regels.
- Wij bieden Chromebooks aan voor de digitale lessen. Hiermee kan je deze lessen volgen en wegwijs worden in de digitale wereld binnen de door ons begrensde mogelijkheden en onder toezicht van de leerkrachten.

Voor wat wij als onderwijs aanbieden rondom digitale geletterdheid (mediawijsheid, internetgebruik etc) en op welke leeftijd, verwijzen wij door naar ons Onderwijsaanbod Digitaal Geletterdheid.

Afspraken richting ouders

Wat wij van onze kinderen vragen, willen wij graag laten voorleven door de volwassenen om onze kinderen heen. Voor ouders geldt dan ook een oplettendheid in en rondom school de telefoon zoveel mogelijk buiten beeld te houden.

Ook maken we ouders erop attent bewust en goed voorgelicht te werk te gaan, wanneer men overweegt hun kind een eigen communicatiemiddel te geven zoals een mobiele telefoon of een smartwatch. Hiervoor organiseren we in overleg met de oudergemeenschap voorlichtingsmomenten rondom mediawijsheid, en verwijzen we door naar de betrokken oudergroep rondom Smartphonevrij Opgroeien.

We spreken met ouders het volgende af:

- De telefoon van ouders blijft zoveel mogelijk buiten beeld in de school of op het schoolplein.
- Indien er een communicatiemiddel verstrekt wordt aan het kind, is ouder zich bewust van de verantwoordelijkheid die ouder/ verzorger draagt voor het gedrag van het kind op dit communicatiemiddel.
- Bij voorstellingen, schoolevenementen en dergelijke hebben we een apart beleid voor het maken van foto's en filmpjes (zie onderaan). Ouders houden zich aan deze afspraken.



Afspraken richting medewerkers

Ook als medewerkers in de school willen wij voorleven wat wij van onze kinderen verlangen: een bewuste houding in het leven, waarbij we de fysieke wereld eerst leren kennen alvorens we de digitale wereld tot ons nemen.

Ook als docenten en ondersteuners trachten wij dan ook zo bewust mogelijk om te gaan met digitale communicatiemiddelen conform de AVG-afspraken met elkaar.

We spreken het volgende met elkaar af:

- De telefoon of smartwatch blijft zoveel mogelijk buiten beeld in de school, tijdens werk en ook op het schoolplein.
- Indien toch gebruikt gemaakt moet worden van deze communicatiemiddelen in aanwezigheid van de kinderen (Parro aanwezigheid, communicatie met ouders, collega's onderling), lichten we dat kort (eenmalig) toe aan de klas.
- Wanneer we onrust ervaren in (hogere) klassen door digitale interactie onder de leerlingen, benaderen wij de oudergroep van deze klas voor verdere afstemming.
- We blijven alert op mediawijsheid, en gaan hierover in dialoog. Met ouders, instanties, de kinderen en experts, en faciliteren dit door voorlichtingsmomenten te organiseren.

Rol van ouders bij maken foto's en filmpjes (gecommuniceerd begin van het schooljaar en in de schoolgids)

We zijn blij met de ondersteuning van ouders in de klas, tijdens excursies, bij voorstellingen, sporttoernooien of schoolreisjes. We kunnen ons ook voorstellen dat begeleidende ouders het leuk vinden om foto's/filmpjes te maken. Dat kan en mag, maar besef: dat niet alle ouders en medewerkers het op prijs stellen als deze foto's gepubliceerd worden. In het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) maken we daar graag afspraken over.

Wij gaan ervan uit dat ouders terughoudend zijn met het maken van foto's en video's en het alleen plaatsen op internet, indien hiervoor toestemming is gegeven door degene op beeld. Het maken van foto's en video's in de school en bij schoolactiviteiten kan ook verstorend werken en is alleen toegestaan na toestemming van de leerkracht en/of schoolleiding, waarbij de volgende algemene afspraken gelden:

- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.



- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen en medewerkers niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.

Eventueel kunnen hiervoor andere afspraken gemaakt zijn met de klas, bijvoorbeeld een aangewezen fotograaf die foto's maakt en deelt via beveiligde kanaal zoals Parro waardoor men niet alleen op eigen kind focust maar breder foto's maakt.

Soms zijn er bijeenkomsten waar gevraagd wordt om geen foto's of video's te maken omwille van de beslotenheid die een meer vertrouwelijk karakter in zich draagt zoals de uitreiking van de getuigschriften en de poort waar de nieuwe eersteklassers doorheen gaan op de allereerste schooldag. We vragen van ouders deze vertrouwelijkheid te respecteren.

Leerkrachten kunnen, overeenkomstig de toestemmingsformulieren, 'AVG-proof' foto's gebruiken om met ouders te delen via Parro. Ouders kunnen eventueel met de leerkracht afstemmen of hun foto's hiervoor ook gebruikt kunnen worden.

Dank voor jullie begrip en medewerking. Samen zorgen we voor een school waarin alle kinderen en ouders zich welkom én veilig voelen.